УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВИНОГРАДОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОРОБОВА ВАДИМА КОНСТАНТИНОВИЧА»
(МБОУ «БЕРЕЗНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КОРОБОВА В.К.»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
от 27.10.2026 № 149

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, федеральными основными общеобразовательными программами, уставом и иными локальными нормативными актами МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре, содержанию, порядку разработки, согласования, утверждения, реализации, изменения и хранения образовательных программ Школы.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты реализуемых образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

1.5. При разработке образовательных программ Школа применяет федеральные основные общеобразовательные программы, утверждённые до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утверждённые позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом их утверждения.

1.6. Образовательные программы разрабатываются с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Архангельской области, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей ресурсного обеспечения Школы.

2. Виды образовательных программ, реализуемых в Школе

2.1. В Школе разрабатываются и реализуются следующие основные образовательные программы:

— основные образовательные программы дошкольного образования (в отношении дошкольных отделений Школы);

— основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО);

— основные образовательные программы основного общего образования (ООП ООО);

— основные образовательные программы среднего общего образования (ООП СОО);

— адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии и потребности обучающихся.

2.2. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

2.3. В Школе разрабатываются следующие рабочие программы:

— рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) всех уровней общего образования;

— рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

— рабочие программы курсов дополнительного образования детей и взрослых;

— программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий (при включении в состав соответствующих программ).

2.4. Организационное сопровождение реализации образовательных программ обеспечивается годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Школой порядке.

3. Цели и задачи разработки образовательных программ

3.1. Целями разработки образовательных программ являются:

— обеспечение реализации единого образовательного пространства и государственных гарантий качества образования;

— определение содержания образования, планируемых результатов освоения и организационных условий образовательной деятельности;

— создание условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе с учётом их индивидуальных способностей и потребностей.

3.2. Задачами разработки образовательных программ являются:

— приведение содержания и планируемых результатов образования в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами;

— обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— учёт образовательных потребностей обучающихся, включая организацию обучения по индивидуальному учебному плану и по адаптированным программам;

— обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов.

4. Порядок разработки образовательных программ

4.1. Разработку основных образовательных программ Школы осуществляет рабочая группа из числа педагогических работников и администрации Школы. Организацию разработки и координацию работы осуществляют заместители директора Школы.

4.2. Разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляют учителя, ведущие соответствующие предметы. Рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования разрабатываются педагогическими работниками, ответственными за их реализацию.

4.3. Разработка образовательных программ осуществляется в следующей последовательности:

— планирование работы: определение состава разработчиков и сроков разработки;

— разработка проекта образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной основной общеобразовательной программы и (или) примерной основной образовательной программы;

— обсуждение проекта на заседаниях методических объединений педагогических работников (для основных образовательных программ — на методическом совете Школы);

— согласование проекта с заместителем директора, ответственным за соответствующий уровень образования;

— рассмотрение проекта на педагогическом совете Школы (для основных образовательных программ).

4.4. Образовательные программы разрабатываются до начала учебного года, в котором они реализуются. При внесении изменений в федеральные государственные

образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы и иные нормативные правовые акты образовательные программы актуализируются с учётом сроков вступления в силу и переходных положений соответствующих нормативных правовых актов, как правило, к началу следующего учебного года в соответствии с пунктом 1.5 настоящего Положения.

4.5. При разработке адаптированных основных общеобразовательных программ учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а также особенности психофизического развития обучающихся.

5. Структура и содержание образовательных программ

5.1. Основные образовательные программы состоят из целевого, содержательного и организационного разделов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

5.2. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включает в себя:

— пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики учебного предмета;

— содержание обучения, определяющее состав и последовательность изучаемого материала с распределением по классам (годам обучения) и количеством часов;

— планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

— тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5.3. При реализации обязательной части образовательных программ Школа непосредственно применяет федеральные рабочие программы по учебным предметам, установленным пунктом 12 Порядка, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; по иным учебным предметам обязательной части рабочие программы разрабатываются на основе федеральных рабочих программ.

5.4. Содержание вариативной части рабочих программ определяется разработчиками самостоятельно на основе федеральных рабочих программ с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также материально-технических и кадровых возможностей Школы.

5.5. Структура и содержание программы воспитания и календарного плана воспитательной работы определяются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ воспитания.

6. Порядок согласования и утверждения образовательных программ

6.1. Образовательные программы утверждаются приказом директора Школы.

6.2. Основные образовательные программы до их утверждения рассматриваются и одобряются педагогическим советом Школы. Основная образовательная программа может утверждаться как единым документом, так и по частям (разделам), в том числе одновременно с принятием учебного плана, календарного учебного графика и рабочих программ учебных предметов.

6.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования до их утверждения рассматриваются на заседаниях соответствующих методических объединений и согласовываются с заместителями директора Школы, ответственными за соответствующее направление деятельности.

6.4. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования дополнительно согласовываются с заместителем директора по воспитательной работе.

6.5. Все образовательные программы утверждаются до начала учебного года, в котором они реализуются. Изменения, вносимые в утверждённые образовательные программы, утверждаются приказом директора Школы.

6.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующие программы (их разделы) утверждаются с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

6.7. Утверждённые образовательные программы размещаются на официальном сайте Школы в сети «Интернет» в объёме и порядке, предусмотренных действующим законодательством, и доводятся до сведения участников образовательных отношений.

7. Внесение изменений и дополнений в образовательные программы

7.1. Изменения и дополнения в образовательные программы вносятся в случаях:

— изменения федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ или иных нормативных правовых актов;

— изменения учебного плана, календарного учебного графика или кадрового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

— изменения образовательных потребностей обучающихся (в том числе введения индивидуальных учебных планов);

— по итогам анализа результатов реализации образовательных программ и повышения квалификации педагогических работников.

7.2. Изменения и дополнения оформляются в порядке, предусмотренном разделом 4 настоящего Положения, и утверждаются приказом директора Школы с указанием наименования образовательной программы, в которую вносятся изменения, и даты их вступления в силу.

7.3. Утверждённые изменения являются неотъемлемой частью соответствующей образовательной программы и применяются с даты, указанной в приказе об их утверждении.

8. Контроль исполнения и хранение образовательных программ

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Школы или уполномоченное им лицо (заместитель директора).

8.2. Ответственность за своевременную разработку и актуализацию образовательных программ несут заместители директора Школы в рамках своих должностных обязанностей, за качество содержания программ — их разработчики.

8.3. Контроль за реализацией образовательных программ осуществляется в рамках внутреннего мониторинга качества образования Школы.

8.4. Бумажные экземпляры утверждённых образовательных программ хранятся у разработчиков (руководителей методических объединений) и в делопроизводстве Школы, электронные версии — в информационной системе Школы. Срок хранения образовательных программ — весь период их реализации; основные образовательные программы и программы, по которым осуществлялся выпуск обучающихся, хранятся в порядке, установленном правилами делопроизводства и архивного хранения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора Школы.

9.3. Если отдельные положения настоящего Положения противоречат действующему законодательству Российской Федерации, применяются нормы законодательства; в остальной части Положение сохраняет своё действие до внесения соответствующих изменений.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
(протокол от 27.10.2026 № 2)