МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Администрация Виноградовского муниципального округа Архангельской области
МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам.директора по УВР	Директор
Карпова С.А.	Дятлева О.А.	Воеводкина Г.А.
Протокол №1		Приказ № 106
от «27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Говорим и пишем правильно»

для обучающихся 9 класса

Березник, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания.

Общая характеристика учебного курса

Проведение экзамена в 9 классе в форме ОГЭ требует особой подготовки к нему с учётом формирования речеведческой, текстоведческой, языковой компетенций.

Опыт подготовки к экзамену в 9 классе показывает, что для его успешной сдачи необходим учебный курс, который позволит повторить теоретический материал орфографии 5-7 классов, поможет выполнить практическую часть (упражнения, работа с текстом, тестирования).

Цели и задачи обучения

1. Обобщение и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы знаний по орфографии, пунктуации, синтаксису, лексикологии.
2. Формирование навыков по курсу за 5-7классы;
3. Развитие навыка самоконтроля на письме.
4. Умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
5. Повторение исключений из правил, систематизация знаний о них.

Место предмета в учебном плане.

Учебный курс «Говорим и пишем правильно» обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Данный учебный курс ориентирован на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «Березниковская средняя школа имени В.К Коробова» на ведение учебного курса «Говорим и пишем правильно» отводится 17 часов.

Срок реализации программы – 1 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Говорим и пишем правильно» в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

В направлении личностного развития у обучающихся будут сформированы:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

1) выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

2) устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

3) адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

4) компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

5) морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

6) эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

В метапредметном направлении обучающиеся научатся:

1) адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;

2) извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

3) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

4) воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);

5) создавать устные и письменные тексты разных типов (повествование, описание, рассуждение);

6) свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;

7) владеть различными видами монолога, диалога;

8) соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

9) соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

10) уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1) принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;

3) планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

6) активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

8) овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

9) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

В предметном направлении обучающиеся научатся:

1) анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

2) осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

3) создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста;

4) излагать текст связно, последовательно, учитывая композиционную стройность.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1) создавать в устной и письменной форме тексты различных стилей;

2) излагать текст, правильно используя речевые, грамматические нормы и фактическую точность речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО»

1. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.

Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2027. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

2. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

3. Задание 1. Сжатое изложение.

Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

4. Задание 1. Сжатое изложение.

Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.

5. Задание 1. Сжатое изложение.

Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.

6. Задание 1. Сжатое изложение.

Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.

7. Задание 1. Выбор приемов сжатия.
Написание изложения.
8. Задание С 2.2Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.
9. Задание 2.2. Учимся формулировать тезис.
Понятие тезиса. Этапы выделения тезиса.
10. Задание 2.2. Учимся аргументировать.
Понятие аргументов. Виды аргументов.
11. Задание 2.2. Варианты выводов в сочинении.
12. Задание 2.2. Сочинение-рассуждение по тексту.
Критерии оценивания. Структура сочинения-рассуждения по тексту.
13. Задание 2.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.
Примеры тезисов сочинения.
14. Задание 2.2. Учимся аргументировать.
Виды аргументов.
15. Задание 2.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.
Варианты выводов в сочинении.
16. Фактические ошибки
Виды фактических ошибок.
17. Речевые ошибки. Грамматические ошибки
Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

	Тема занятия
	Часть 1
1. 2.	Микротема.Абзацное членение текста. Задание 1. Сжатое изложение. Исключение. Обобщение. УПРОЩЕНИЕ.
	Часть 2
3. 4.	Задание 2.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания. Задание 2.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.
5. 6.	Задание 2.2. Учимся аргументировать. Задание 2.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.
7.	Фактические ошибки. Речевые ошибки. Грамматические ошибки
	Часть 3
8. 9.	Смысловой анализ текстов. Лексическое значение слова. Изобразительно-выразительные средства языка.
10. 11.	Фонетический анализ слов. Лексика и фразеология. Правописание безударных гласных в корне слова.
12. 13. 14.	Правописание приставок. Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов.
15. 16.	Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Способы выражения главных членов предложения. Пунктуация при однородных и обособленных членах предложения.
17.	Вводные слова, обращения и уточняющие обособленные обстоятельства. Сложные предложения с разными видами связи.
	ИТОГО: **17**