ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции; с 1 сентября 2027 года применяется ФГОС СОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414);

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции, в том числе с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729);

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) и СанПиН 1.2.3685-21;

- методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности обучающихся (письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03);

- уставом школы, основной образовательной программой среднего общего образования, рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

• *план организации деятельности ученических сообществв (групп старшеклассников), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;*

• *план организации деятельности юношеских общественных объединений, организаций* (в т.ч. и в рамках «Российского движения школьников»);

• *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся* (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне СОО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в т.ч. одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования не превышает 680 академических часов (норматив по ФГОС СОО, утверждённому приказом Минобрнауки России от

17.05.2012 № 413, – до 700 часов; по ФГОС СОО, утверждённому приказом Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414, и методическим рекомендациям Минпросвещения России – до 680 часов).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут (для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП на основе СИПР, – по согласованию с родителями (законными представителями)); перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут; в течение дня проводится от 1 до 3 занятий внеурочной деятельности; занятия завершаются не позднее 21.00 (для обучающихся 16–18 лет). Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Освоение курсов внеурочной деятельности, реализуемых в организации, осуществляется на безотметочной основе; домашние задания обучающимся не задаются.

При организации внеурочной деятельности с использованием электронных средств обучения соблюдаются нормы СП 2.4.2.4283-26 (продолжительность и режим работы с ЭСО, не более двух ЭСО одновременно, ежедневная дезинфекция оборудования).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю (рекомендуемый день – четверг) отводится на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (профминимум; в том числе в

рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»). Курс реализуется во всех классах 6–11 классов в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации и направлен на формирование готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории (п. 133.7.1 ФОП СОО).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с реализуемыми профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (п. 133.12 ФОП СОО).

Вариативный компонент плана прописывается по отдельным профилям (п. 133.14 ФОП СОО). При переходе с 1 сентября 2027 года на ФГОС СОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414, план актуализируется с учётом разделения базового и профильного обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для обучающихся 10-11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в т.ч. выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита индивидуальных проектов).

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**	
			10-й класс	**11-й класс**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	Мероприятия по плану воспитательной работы		1	1
Занятия, направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	Информационно-просветительские занятия	0,25	0,25

Занятия, направленные на формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья	«Твоя жизнь – твой выбор»	Занятия с элементами тренинга, профилактические мероприятия	0,5	0,5
Занятия, направленные на формирование знаний о туристско- рекреационном потенциале Архангельской области, развитие навыков планирования путешествия, повышение интереса к культурно-познавательным поездкам	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	Занятия, экскурсии, проекты	0,25	0,25
Профориентация	«Россия – мои горизонты» (профминимум; в том числе в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»)	Смешанные: беседа, онлайн – диагностика, профессиональные пробы и т.д.	1	1
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол»	Секция	2	2
	Пожарно- спасательный спорт	Кружок	1	1
	Школьный театр «Созвездие»	Кружок	1	1
	«Движение Первых» (Российское движение детей и молодёжи), Совет обучающихся	Объединение	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.	Человек и его здоровье, правовые волонтеры.	Кружок	1	1
Итого за неделю			**10**	**10**
Итого за учебный год			**340**	**340**
Итого за уровень образования			**680**	

Примечание. Суммарная недельная нагрузка составляет 10 академических часов в каждом классе (инвариантная часть – 4 часа, вариативная часть – 6 часов); годовой объём – 340 часов при 34 учебных неделях, за два года обучения – 680 часов, что не превышает нормативов ФГОС СОО (не более 10 часов в неделю; до 700 академических часов за два года по приказу от 17.05.2012 № 413, до 680 часов по приказу от 11.06.2026 № 414). При изменении количества учебных недель или перечня курсов объёмы пересчитываются в пределах установленных нормативов.

Перечень секций, кружков и объединений вариативной части уточняется ежегодно с учётом кадровых и материально-технических ресурсов школы, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также реализуемых профилей обучения.