УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
от 12.11.2026 № 165

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» (далее — Положение, Школа) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (приложение к совместному письму Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 22 декабря 2025 г. № ОК-3775/08/756).

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Школы, которыми они руководствуются при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Нормы Положения направлены на обеспечение высоких моральных стандартов профессиональной деятельности педагогических работников, уважения чести и достоинства всех участников образовательных отношений, предупреждение конфликтов интересов, а также на защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Школы, распространяется на всех педагогических работников Школы, к которым относятся лица, указанные в пункте 21 части 1 статьи 2 Закона об образовании, и размещается на официальном сайте Школы.

1.5. Профессиональная этика педагогических работников — совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

1.6. Положение принимается с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии) в порядке, установленном статьёй 372 Трудового кодекса Российской Федерации. В коллективном договоре Школы может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов о нормах профессиональной этики педагогических работников по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

– обязанность педагогических работников соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (пункт 2 части 1 статьи 48 Закона об образовании);

– закрепление норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах образовательной организации (часть 4 статьи 47 Закона об образовании);

– ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (часть 4 статьи 48 Закона об образовании).

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учётом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и

законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учётом индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (виды такой информации перечислены в статье 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ);

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

л) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.4. Педагогическим работникам Школы также рекомендуется:

а) вести переписку с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рабочих группах и мессенджерах, созданных для целей организации образовательного процесса, соблюдая деловой стиль общения;

б) не размещать информацию, фото- и видеоматериалы с изображением обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о защите персональных данных обучающихся и работников Школы;

в) обсуждать вопросы, связанные с личностью и успеваемостью обучающегося, в его отсутствие либо в отсутствие других обучающихся, если такое обсуждение может затронуть его честь и достоинство;

г) своевременно информировать администрацию Школы и родителей (законных представителей) о конфликтных ситуациях на ранней стадии для их урегулирования, в том числе с участием комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и школьной службы примирения.

3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

3.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики влечёт ответственность педагогического работника в соответствии с частью 4 статьи 48 Закона об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации и иными федеральными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3.2. За нарушение норм профессиональной этики к педагогическому работнику могут применяться меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные статьёй 192 Трудового кодекса Российской Федерации, с соблюдением порядка и сроков, установленных статьёй 193 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.3. Меры воздействия, применяемые к педагогическому работнику за нарушение норм профессиональной этики, не должны унижать его честь и достоинство.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

4.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливому и объективному расследованию нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Каждый педагогический работник Школы обладает правом на проверку, справедливое и беспристрастное расследование фактов нарушения норм профессиональной этики (пункт 13 части 3 статьи 47 Закона об образовании).

4.3. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе в соответствии с частью 2 статьи 45 Закона об образовании, в порядке, установленном Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятым в Школе.

4.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется нормами главы 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения такого решения, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников (при её наличии в субъекте Российской Федерации) и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

4.8. В ходе расследования нарушения норм профессиональной этики педагогический работник вправе: знакомиться с материалами проверки; давать письменные и устные объяснения; представлять документы и иные доказательства; привлекать представителя, в том числе представителя выборного органа первичной профсоюзной организации; изложить обстоятельства нарушения в заявлении, обращении, жалобе. Проведение проверки не должно нарушать неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну педагогического работника (статья 23 Конституции Российской Федерации).

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Школы.

5.2. Положение принимается с учётом мнения представительного органа работников в случаях и порядке, которые установлены трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями.

5.3. Работодатель знакомит педагогических работников с настоящим Положением под роспись при приёме на работу до подписания трудового договора, а также в процессе работы — в соответствии со статьями 22 и 68 Трудового кодекса Российской Федерации. Лист ознакомления является неотъемлемой частью Положения (приложение 1).

5.4. Локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников размещаются на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

5.5. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов Школы, с учётом мнения представительного органа работников.

5.6. Во всём, что не урегулировано настоящим Положением, педагогические работники и другие участники образовательных отношений руководствуются законодательством Российской Федерации, уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

Учтено мнение первичной профсоюзной организации
МБОУ «Березниковская средняя школа имени
Коробова В.К.»
(Протокол от «10» ноября 2026г. №7)

Приложение 1

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»

№	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись