ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции, в том числе с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) и СанПиН 1.2.3685-21;
- методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности обучающихся (письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03);
- уставом школы, основной образовательной программой основного общего образования, рабочей программой воспитания.

Общий объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 10 академических часов в неделю на одного обучающегося, не более 350 академических часов в год и до 1750 академических часов за пять лет обучения (п. 33.2 ФГОС ООО). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется в формах, отличных от урочной. Освоение курсов внеурочной деятельности осуществляется на безотметочной основе; домашние задания обучающимся не задаются.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут (для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП на основе СИПР, – по согласованию с родителями (законными представителями)); перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут; в течение дня проводится от 1 до 3 занятий внеурочной деятельности; занятия завершаются не позднее 20.00 (для обучающихся до 16 лет) и не позднее 21.00 (для обучающихся 16–18 лет). Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

При организации внеурочной деятельности с использованием электронных средств обучения соблюдаются нормы СП 2.4.2.4283-26 (продолжительность и режим работы с ЭСО, не более двух ЭСО одновременно, ежедневная дезинфекция оборудования).

Основные направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

- общеинтеллектуальное направление: углублённое изучение учебных предметов через проектно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные марафоны, занятия «Учение с увлечением!», формирование функциональной грамотности и информационной культуры (представления о современных информационных средствах, культура работы с информацией, безопасное поведение в информационной среде);
- спортивно-оздоровительное направление: физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни (секции, соревнования, дни здоровья);
- социальное направление: совершенствование коммуникативных умений и культуры диалогического общения, развитие социальной активности, ученического самоуправления и детских общественных объединений, общественно полезные практики, профориентационная работа;
- общекультурное направление: художественно-эстетическое творчество (школьный театр, творческие мастерские, драматизация, выразительное чтение), музейная, краеведческая и медиаобразовательная деятельность;
- духовно-нравственное направление: воспитание ценностного отношения к России, семье, традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре и истории родного края; информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**				
			5-й класс	**6-й класс**	**7-й класс**	**8-й класс**	**9-й класс**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1	1
	Мероприятия по плану воспитательной работы		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	информационно-просветительские занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на формирование знаний о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области, развитие навыков планирования путешествия, повышение интереса к культурно-познавательным поездкам	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	занятия, экскурсии, проекты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	социальная активность	1				
Профориентация	«Россия – мои горизонты» (профминимум; в том числе в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»)	смешанные: беседа, онлайн – диагностика, профессиональные пробы и т.д.		1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Шашки», «ПСС»	секция	3,5	2	2	2,5	3,5
	Школьный театр «Созвездие»	кружок	1	1	1	1	1
	Школьный музей				1		
	Медиацентр			1	0,5		
	Движение первых, Совет обучающихся.	объединение	1	1	0,5	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Три Д»	кружок			1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.	Школьное лесничество, юный пожарный, юные друзья полиции, туризм, ЮИДД.	кружок	1	1.5	0,5	1	
Итого за неделю			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Итого за учебный год (при 34 учебных неделях)			**340**	**340**	**340**	**340**	**340**
Итого за уровень образования			**1700**				

Примечание. Общий объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования не превышает 1750 академических часов за пять лет обучения, годовой объём по каждой параллели (340 часов при 34 учебных неделях) – не превышает 350 академических часов в год, недельная нагрузка – 10 академических часов (п. 33.2 ФГОС ООО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). При изменении количества учебных недель или перечня курсов вариативной части объёмы пересчитываются в пределах установленных нормативов.

Перечень секций, кружков и объединений вариативной части уточняется ежегодно с учётом кадровых и материально-технических ресурсов школы и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).