Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» Шидровская основная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
школы Педсовет №1
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Березниковская средняя
школа имени Коробова В.К.»
от «31» августа 2026 г. №106

Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастного отряда лагеря с дневным пребыванием с 27.10.2026 по 02.11.2026 г.

п. Шидровка, 2026 г.

Содержание программы

Пояснительная записка …….3

1. Целевой раздел

1.1 Цель и задачи воспитания ……..4

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности ……..5

1.3 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности ……6

2. Содержательный раздел

2.1 Основные направления воспитания…….7

2.2 Общий блок реализации содержания «Мир» …….....8

2.3 Общий блок реализации содержания «Россия» ……..8

2.4 Общий блок реализации содержания «Человек» ……..…….8

2.5 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» ……...8

2.6 Модуль «Культура России» ……..9

2.7 Модуль «Детское самоуправление» …….....9

2.8 Модуль «Инклюзивное пространство» ……...……9

2.9 Модуль «Профориентация» ……9

2.10 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность» ……9

2.11 Модуль «Экскурсии и походы» …….....10

2.12 Модуль «Цифровая и медиа-среда» …….....10

3. Организационный раздел

3.1 Подготовительный этап ……...11

3.2 Организационный период смены ……12

3.3 Основной период смены ……...……13

3.4 Итоговый период смены …….....14

3.5 Анализ воспитательной работы ……..……14

4. **Взаимодействие с общественными и молодежными организациями** ……15

5. **Взаимодействие с родительским сообществом** …….....15

6. **Кадровое обеспечение** ……..16

7. **Материально-техническое обеспечение** …….....16

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ……..……..17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Шидровской основной школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа организации профильной смены летнего отдыха и оздоровления обучающихся «ПЛАНЕТА ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реализации и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены: 18 дней.

Время и место проведения: лагерь с дневным пребыванием детей функционирует с 29 мая по 20 июня 2026 г. на базе Шидровской основной школы.

Участники программы:

- обучающиеся Шидровской школы в возрасте от 6,5 до 17 лет.

- Обучающиеся будут определены в один отряд, в котором дети взаимодействуют между собой ежедневно – совместные мероприятия, товарищеские встречи, экскурсии, с

целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи воспитания

Основная цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоциональнооценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей через активное включение в общественно-полезную деятельность;
- организация занятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются аксиологический и системно-деятельностный подходы.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного

восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность данной Программы состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Основные направления воспитания

 ГРАЖДАНСКОЕ

 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

 ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ

 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

 ТРУДОВОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ

 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ***гражданское воспитание***, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- ***воспитание патриотизма***, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- ***духовно-нравственное развитие и воспитание*** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- ***эстетическое воспитание:*** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- ***экологическое воспитание:*** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- ***трудовое воспитание:*** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- ***физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:*** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния

здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- ***познавательное:*** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2 Общий блок реализации содержания «Мир»

В блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру; знакомство с духовными ценностями человечества.

2.3 Общий блок реализации содержания «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

- первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость; - второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды;

- третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки;

- четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации; - пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

2.4 Общий блок реализации содержания «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

2.5 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

2.6 Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

2.7 Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление складывается из деятельности временных органов: дежурный отряд, творческие группы. На уровне отряда: через деятельность лидеров.

2.8 Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

2.9 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах.

2.10 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»

Данный модуль реализуется через формирование у детей представления о деятельности Движения первых, о его месте и роли в достижении приоритетных

национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе с социально значимую деятельность.

2.11 Модуль «Экскурсии и походы»

Организуются тематические экскурсии в школьный музей, по значимым историческим местам п. Школьный.

2.12 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Создаются:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Режим лагеря с дневным пребыванием на базе Шидровской основной школы

8-30 – прием детей

8-40 – 8-55 – утренняя зарядка

8-55 – 9-00 – утренняя линейка

9-00 – 9-30 – завтрак

9-30 – 12-00 – мероприятия по плану лагеря

12-00 -12-30 - обед

12-30 – 13-00 – игры по интересам

13-00 – 14-00 – работа в отрядах по профильным направлениям

14-00 – 14-30 – линейка, дежурство по лагерю, уход детей домой

Ежедневно (по графику) организуется дежурство по лагерю. Дежурные организуют зарядку, накрывают и убирают в столовой со столов в течение дня, следят за соблюдением санитарных норм в помещениях лагеря, отслеживает дисциплину детей.

3.1 Подготовительный этап

Включает в себя ознакомление с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочный педагогический совет с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями), а также с факторами риска и мерами их профилактики.

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность участников	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование, мотивация
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и т.д.
5	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
6	Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение необходимым инвентарем

3.2 Организационный период смены

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях дневного лагеря.

Ключевая идея программы – путешествие ребят в неизвестную страну. Новый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Помогают открывать страну её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей

педагог даёт задания ребятам, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты.

Девиз смены – Время первых, время смелых.

Время для тех, кто берется за дело.

Время первых, время смелых.

Время подняться вверх в небо!

Погружение начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь». Это дело, дающее старт смене и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря. Участники знакомятся друг с другом. Объявляется операция «Уют» - благоустройство комнат, оформление отрядных уголков. Проведение инструктажей правилам поведения, технике безопасности. Во время общелагерного мероприятия «Путешествие в неизведанное» в интерактивном формате каждый отряд находит предназначенную ему волшебную книгу, и узнаёт, что открыть эту книгу может только настоящая команда. Для того чтобы стать такой командой, в течение двух первых дней ребята проходят испытания: придумывают название и девиз отряда, рисуют эмблему, представляют творческую визитку, играют в игры на сплочение. После этого ребята открывают волшебную книгу – и таким образом оказываются в неизвестной стране.

В книге ребята обнаруживают послание от невидимых жителей неизвестной страны. Жители просят их о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Детям говорят, что теперь они могут общаться с жителями неизвестной страны с помощью книги. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит; также она может дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию. Но прежде, чем ребята приступят к разгадке тайн, с помощью книги они знакомятся с законами, которые приняты в неизвестной стране:

- Закон правды и чести – Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

- Закон добра и уважения – Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

- Закон заботы и милосердия – Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

- Закон памяти – Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

- Закон времени – «0:0», будь точен! - Закон реки – Река бывает и доброй, и злой, не выходи с ней один на один!

- Закон здорового образа жизни – Помни о своем здоровье, укрепляй его!

- Закон охраны окружающей среды – Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни!

- Закон старости – Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован! - Закон чести – вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

- Закон территории – Этот закон для всех един, не выходи за территорию один! - Закон чистоты – Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомнит он!

- Закон правой руки – Этот закон един, все молчат, говорит один! За несоблюдение общепринятых норм действует система штрафов. Например, нет порядка в классах, некачественное дежурство по лагерю, не принимали участие в обще лагерных мероприятиях или принимали, но нарушали правила игры или нормы поведения.

В результате участия детей в мероприятиях предполагается, что каждый ребенок сможет раскрыть свои способности в том или ином виде деятельности, проявить себя с лучшей стороны, поверить в свою значимость.

3.3 Основной период смены

На протяжении основного периода смены ребята общаются с помощью книги с жителями неизвестной страны, постепенно раскрывая её тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства этой страны.

Организующим началом деятельности лагеря является утренняя линейка и подъем государственного флага Российской Федерации. На утреннюю линейку приходит житель неизвестной страны (костюмированный персонаж) и сообщает программу дня. В конце дня подводятся итоги (заполняется экран настроения, награждаются активисты дня). Организуются тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

3.4 Итоговый период смены

Постепенно путешествие подходит к концу. Но знакомство со Страной не заканчивается: каждый день в ней можно открывать что-то новое. Но как же сделать это, если их путешествие завершается? Жители страны дают совет: собрать воедино все подсказки, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, по какой стране они путешествовали. Ребята ещё раз вспоминают, с чем они знакомились, собирают карту воедино и догадываются, что всё это время путешествие проходило по родной России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь открытия страны.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу, коллаж по мотивам их путешествия. Это мероприятие одновременно является подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий. На уровне отряда проводится итоговый сбор.

3.5 Анализ воспитательной работы

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, заместителем директора по УВР с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления (при наличии); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и

т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

Включает в себя информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах путем размещения информации на официальном сайте ОУ и в родительских группах, а также на доступном информационном стенде ОУ.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогических работников школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал и площадка, библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Библиотека.
2. Помещения для проведения мероприятий, спортивный зал.

3 Спортивная площадка.

4. Спортивный инвентарь.
5. Музыкальный центр.
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Канцелярские товары.
9. Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации.
10. Столовая

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

детского оздоровительного лагеря «Солнышко» Шидровской основной школы

с 27 октября по 2 ноября 2026 года

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный (должность)	Модуль / *Направление*
27.10.2026 (1 день смены) Вторник ***День осени***	Утренняя гигиеническая гимнастика	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно-оздоровительная работа
	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъёма государственного флага Российской Федерации.	Начальник лагеря Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей. Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Детское самоуправление
	Вводный инструктаж. «Поговорим о безопасности»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Профилактика и безопасность
	Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Спартакиада «Веселые старты» на свежем воздухе	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно-оздоровительная работа
	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
28.10.2026 (2 день смены)	Утренняя гигиеническая гимнастика	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа

Среда ***День сказок*** **Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию»**	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъёма государственного флага Российской Федерации.	Начальник лагеря Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Минутка безопасности «Путешествие по сказкам: учимся на ошибках героев»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	«Проба пера». (Сочинение сказок)	Воспитатели	Культура России
	Инсценирование сказок.	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Сказочная спортивная эстафета «Кто быстрее»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа
	Игровая программа «Танцы, песни, дружба – вот что детям нужно!»	Заведующий СДК п. Шидрово, воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России Партнерское взаимодействие
29.10.2026 **(3 день смены)** **Четверг** ***День спорта*** **Здоровым быть здорово!**	Утренняя гигиеническая гимнастика	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа
	Торжественная линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъёма государственного флага Российской Федерации.	Начальник лагеря Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России

	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».	Воспитатели	Профилактика и безопасность
	Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр. «Необычные приключения в стране Играй-ка».	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность С Культура Россиипортивно оздоровительная работа
	Конкурс плакатов «Мой друг - ЗОЖик»	Воспитатели	Культура России
	Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа
30.10.2026 (4 день смены) Пятница *<u>День Творчества</u>* «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»	Утренняя гигиеническая гимнастика	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа
	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъёма государственного флага Российской Федерации.	Начальник лагеря Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Минутка здоровья «Танец маленьких утят»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа
	«Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России Профилактика и безопасность

	Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность
	Конкурсная игровая программа. «Краски-непоседы».	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа Культура России
	Конкурс поделок «Пластилиновая ворона».	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Караоке-час	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
02.10.2026 **(5 день смены)** **Понедельник** ***<u>День прогулок</u>*** **«В гармонии с природой»**	Утренняя гигиеническая гимнастика	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа
	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъёма государственного флага Российской Федерации.	Начальник лагеря Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
	Экскурсия в осенний лес «Кладовая природы».	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа
	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной…»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность
	Спортивно-развлекательная игра. Зоологические забеги.	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Спортивно оздоровительная работа

Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность Культура России
Закрытие смены. Подведение итогов	Начальник лагеря Воспитатели	