УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВИНОГРАДОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОРОБОВА ВАДИМА КОНСТАНТИНОВИЧА»
(МБОУ «БЕРЕЗНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КОРОБОВА В.К.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
от 27.10.2026 № 149

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации обучающимися МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» (далее — Школа) права на обучение по индивидуальному учебному плану (далее — ИУП), в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, а также порядок разработки, согласования, утверждения, реализации, корректировки и отмены ИУП.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе статья 2 (часть 23), статья 13, статья 34 (часть 1, пункт 3), статья 42, статья 43, статья 44, статья 58);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями) (далее — Порядок);

– Методические рекомендации Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАН» от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.2.4283-26, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.;

– Устав Школы и иные локальные нормативные акты Школы.

1.3. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 части 1 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.4. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.5. ИУП формируется с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменён Школой с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. ИУП не является самостоятельной образовательной программой и реализуется в пределах соответствующей основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, реализуемой Школой.

1.8. Обучение по ИУП может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе с использованием цифровой образовательной среды («ЯКласс», «Дневник.ру», иные платформы).

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, обязательным для всех участников образовательных отношений, и не может ухудшать положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании.

2. Термины и сокращения

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие сокращения:

– ИУП — индивидуальный учебный план;

– ООП — основная общеобразовательная программа (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);

– ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт;

– ФОП — федеральная образовательная программа начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

– ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;

– АООП — адаптированная основная общеобразовательная программа;

– ППк — психолого-педагогический консилиум Школы;

– ЦППМСП — центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– ГИА — государственная итоговая аттестация;

– УВР — учебно-воспитательная работа.

3. Обучение по ИУП: основания и категории обучающихся

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. ИУП может быть предоставлен любому обучающемуся Школы по его желанию, выраженному в письменной форме, в том числе:

– обучающимся с высокой образовательной успешностью и повышенными образовательными потребностями — в целях углублённого изучения отдельных учебных предметов, реализации индивидуальных образовательных проектов, ускоренного освоения образовательной программы;

– победителям и призёрам муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, участникам иных интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований — в период подготовки к ним;

– обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе осваивающим АООП;

– обучающимся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (на основании заключения медицинской организации);

– обучающимся, длительно не посещавшим занятия по болезни, а также имеющим значительные пропуски занятий по иным уважительным причинам;

– обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования (часть 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ) — по усмотрению родителей (законных представителей);

– обучающимся с устойчивой дезадаптацией к условиям классно-урочной системы, а также находящимся в трудной жизненной ситуации;

– обучающимся по очно-заочной и заочной формам обучения;

– иным обучающимся — по заявлению, исходя из их образовательных потребностей.

3.2. Основанием для организации обучения по ИУП является письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо заявление совершеннолетнего обучающегося (далее — Заявление). Форма Заявления приведена в приложении № 1 к настоящему Положению.

3.3. Заявления принимаются в течение всего учебного года. Обучение по ИУП, как правило, начинается с начала учебного года либо с начала учебного триместра. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям организуется с момента предъявления заключения медицинской организации.

3.4. Перевод обучающегося на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы после согласования ИУП с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося либо с совершеннолетним обучающимся. Педагогический совет Школы рассматривает вопросы, связанные с разработкой и реализацией ИУП, в пределах своей компетенции; решение коллегиального органа не заменяет Заявление, согласование ИУП и приказ директора Школы.

3.5. Для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, ИУП может предусматривать индивидуальные сроки освоения учебной программы по предмету, по которому задолженность не была ликвидирована, и меры компенсирующего воздействия (дополнительные занятия и консультации по предмету, внеурочную деятельность по преодолению затруднений, изменение форм промежуточной аттестации).

4. Порядок разработки, согласования, утверждения и изменения ИУП

4.1. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в Заявлении. ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающегося.

4.2. Разработку ИУП организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе с привлечением учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога (при необходимости). Школа вправе обращаться в ЦППМСП за методической помощью при разработке ИУП для обучающихся с ОВЗ.

4.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

4.4. В ИУП могут включаться:

– увеличение количества часов, отведённых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана, в том числе для их углублённого изучения;

– перераспределение количества часов между учебными предметами, периодами обучения и годами обучения;

– дополнительные учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) и обучающихся;

– иные виды учебной деятельности (проектная и исследовательская деятельность, практические и лабораторные работы, экскурсии и другое).

4.5. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося либо с совершеннолетним обучающимся письменно (подпись в листе согласования ИУП). Согласованный ИУП утверждается приказом директора Школы.

4.6. Корректировка ИУП в течение срока его реализации допускается: по заявлению родителей (законных представителей) либо совершеннолетнего обучающегося; по инициативе учителей-предметников или администрации Школы. Корректировка, изменяющая перечень, объём или формы аттестации учебных предметов, согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы.

4.7. При переводе обучающегося в иной класс, при смене формы обучения, а также по завершении срока действия ИУП обучение продолжается по учебному плану Школы на общих основаниях.

5. Организация образовательной деятельности по ИУП

5.1. Обучение по ИУП осуществляется по расписанию занятий и консультаций, письменно согласованному с родителями (законными представителями) либо с совершеннолетним обучающимся и утверждённому директором Школы, с соблюдением требований ФГОС, санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов, а также с учётом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья и образовательных потребностей обучающегося.

При составлении расписания занятий по ИУП обеспечивается начало занятий не ранее 8:00 в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

Обучение 1, 5, 9–11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ организовизуется только в первую смену**.**

5.2. Школа самостоятельно определяет виды образовательной деятельности при реализации ИУП, в том числе:

– учебные занятия (уроки) в составе класса, группы или индивидуально;

– консультации с учителями-предметниками;

– самостоятельная работа обучающегося, в том числе в цифровой образовательной среде;

– практические, лабораторные работы, проекты, исследования, экскурсии.

5.3. Количество учебных занятий, предусмотренных ИУП, не должно превышать предельно допустимую недельную учебную нагрузку, установленную гигиеническими нормативами с учётом возраста обучающегося.

5.4. При необходимости реализация ИУП сопровождается педагогическим, психолого-педагогическим, тьюторским, консультационным или иным сопровождением в пределах условий, созданных в Школе.

5.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по ИУП, вправе участвовать во внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и проектах на общих основаниях, если иное не следует из особенностей их состояния здоровья.

5.6. Обучающимся по ИУП бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

6. Требования к ИУП по уровням общего образования

6.1. Общие требования

6.1.1. ИУП включает обязательную часть, обеспечивающую выполнение требований ФГОС соответствующего уровня, и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося.

6.1.2. В ИУП включаются все учебные предметы, обязательные для изучения на соответствующем уровне общего образования в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой. Перераспределение часов между учебными предметами осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам.

6.1.3. Предельная допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка (СанПиН 1.2.3685-21): 1 класс — 21 час; 2–4 классы — 23 часа; 5 класс — 29 часов; 6 класс — 30 часов; 7 класс — 32 часа; 8–9 классы — 33 часа; 10–11 классы — 34 часа.

Максимально допустимая нагрузка в течение учебного дня не должна превышать: для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2–4 классов — 5 уроков и один раз в неделю — 6 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 5–6 классов — 6 уроков; для обучающихся 7–11 классов — 7 уроков (пп. 16 п. 27 СП 2.4.2.4283-26).

6.1.4. Нормативные сроки освоения: НОО — 4 года, ООО — 5 лет, СОО — 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения; рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более одного года.

6.2. Индивидуальный учебный план начального общего образования

6.2.1. В ИУП НОО включаются обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе, с выбором одного из учебных модулей по заявлению родителей (законных представителей)), изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

6.2.2. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при наличии возможностей Школы.

6.2.3. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать увеличение часов на отдельные предметы, курсы внеурочной деятельности и модули по выбору.

6.3. Индивидуальный учебный план основного общего образования

6.3.1. В ИУП ООО включаются обязательные учебные предметы в соответствии с ФГОС ООО и федеральной образовательной программой ООО, реализуемой Школой.

6.3.2. В целях индивидуализации содержания образования ИУП ООО может предусматривать: увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе для их углублённого изучения; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

6.4. Индивидуальный учебный план среднего общего образования

6.4.1. ИУП СОО предусматривает освоение обязательных учебных предметов на базовом или углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО и федеральной образовательной программой СОО, реализуемой Школой.

6.4.2. При профильном обучении ИУП должен предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.4.3. ИУП СОО предусматривает обязательное выполнение обучающимся индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, отведённого ИУП.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающийся по ИУП имеет право:

– получать бесплатное общее образование соответствующего уровня в пределах осваиваемой образовательной программы;

– определять с Школой индивидуальный перечень и уровень (базовый, углублённый) освоения отдельных учебных предметов;

– получать консультации учителей-предметников, пользоваться библиотечным фондом, учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных работ;

– участвовать во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях на общих основаниях;

– получать информацию о ходе освоения ИУП и результатах промежуточной аттестации;

– при прохождении ГИА получить аттестат об основном общем или среднем общем образовании установленного образца.

7.2. Обучающийся по ИУП обязан:

– добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП и расписанием учебные занятия;

– осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

– соблюдать Устав Школы, правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты Школы.

7.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:

– имеют право знакомиться с ИУП, расписанием занятий, результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;

– обязаны обеспечить посещение обучающимся занятий, предусмотренных ИУП, и выполнение им учебных заданий;

– обязаны своевременно информировать Школу об изменении состояния здоровья, места жительства и иных обстоятельств, влияющих на реализацию ИУП.

7.4. Учителя-предметники:

– участвуют в разработке ИУП; корректируют рабочие программы учебных предметов с учётом ИУП и индивидуальных особенностей обучающегося;

– проводят занятия и консультации по расписанию, осуществляют текущий контроль успеваемости;

– ведут журнал учёта обучения по ИУП (дата занятия, тема, количество часов, отметки, домашнее задание);

– несут ответственность за реализацию рабочих программ в полном объёме.

7.5. Классный руководитель:

– обеспечивает взаимодействие обучающегося, родителей (законных представителей) и учителей-предметников;

– информирует родителей (законных представителей) о ходе освоения ИУП.

7.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

– организует разработку ИУП и составляет расписание занятий и консультаций;

– контролирует своевременное проведение занятий, посещение занятий обучающимися и ведение журнала учёта обучения по ИУП не реже одного раза в учебный триместр;

– осуществляет контроль выполнения рабочих программ по предметам ИУП.

7.7. Директор Школы:

– утверждает ИУП и расписание, издаёт приказы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об отмене ИУП;

– обеспечивает условия для реализации ИУП и распределение учебной нагрузки педагогических работников.

8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

8.1. Освоение образовательной программы по ИУП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося.

8.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются локальным нормативным актом Школы о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; конкретные формы и сроки промежуточной аттестации по каждому учебному предмету указываются в ИУП.

8.3. Обучающиеся по ИУП проходят промежуточную аттестацию и несут академическую задолженность на общих основаниях в соответствии со статьёй 58 Федерального закона № 273-ФЗ и локальными нормативными актами Школы.

8.4. ГИА обучающихся, осваивающих образовательную программу по ИУП, проводится в соответствии с действующим законодательством об образовании на общих основаниях. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

9. Документация при организации обучения по ИУП

9.1. При организации обучения по ИУП в Школе ведутся (хранятся) следующие документы:

– заявление родителей (законных представителей) либо совершеннолетнего обучающегося;

– заверенная копия заключения ЦППМСП (при наличии);

– заключение медицинской организации (при обучении на дому);

– решение Педагогического совета Школы (при рассмотрении соответствующего вопроса);

– приказ директора Школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП (и об отмене ИУП);

– ИУП с листом согласования;

– рабочие программы учебных предметов, скорректированные с учётом ИУП;

– расписание занятий и консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) либо совершеннолетним обучающимся и утверждённое директором Школы;

– журнал учёта обучения по ИУП.

9.2. Сведения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП вносятся в классный журнал соответствующего класса в установленном порядке.

10. Финансовое обеспечение и материально-технические условия

10.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Школы в соответствии с ИУП осуществляется в пределах объёма бюджетных ассигнований, предусмотренных на оказание муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ, и за счёт средств, поступающих от приносящей доход деятельности (при наличии).

10.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации ИУП, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, включая доступ к цифровой образовательной среде.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принимается Управляющим советом Школы и вводится в действие приказом директора Школы.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном законодательством об образовании и Уставом Школы порядке с учётом мнения участников образовательных отношений.

11.3. В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются Федеральный закон № 273-ФЗ и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Архангельской области и органов местного самоуправления.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
(протокол от 27.10.2026 № 2)

Приложение № 1
к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану

Директору МБОУ «Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
_____
(Ф.И.О.)

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) / обучающегося,
достигшего 18 лет)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего сына (дочери) / моё обучение _____, обучающегося (-ейся) ____ класса, по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Причина обращения: _____

_____

_____

Пожелания по содержанию ИУП (углублённое изучение предметов, курсы по выбору, сокращение сроков освоения и иное): _____

_____

_____

С Положением об обучении по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а). Согласованный ИУП обязуюсь соблюдать.

«___» _____ 20___ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану

СОГЛАСОВАНО: _____
(родитель (законный представитель) /
совершеннолетний обучающийся)
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ «Березниковская СШ
имени Коробова В.К.» _____ / _____ /
«___» _____ 20___ г. Приказ № _____ от _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося _____ класса _____
(Ф.И.О. обучающегося)
на «___» учебный год (период с _____ по _____)

№ п/п	Учебный предмет, курс, вид учебной деятельности	Класс	Часов в неделю	Часов по периодам обучения	Форма промежуточной аттестации

Расписание занятий и консультаций: прилагается / утверждено приказом № ____ от «___» _____ 20___ г.

Срок действия ИУП: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Заместитель директора по УВР: _____ / _____ /