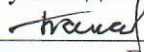


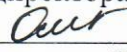
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области Администрация
Виноградовского муниципального округа Архангельской области
МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Бакановская Н.И.

Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР


Олейник Е.В.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Воеводкина Г.А.

Приказ №106
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы педагогики»
для обучающихся 10 класса

Березник, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики» для обучающихся 10 класса МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»; рабочей программой воспитания.

Программа рассчитана на 1 год в 10 классе, 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Тема 1.

Введение. Нормативные основы профессиональной деятельности педагога. Общая характеристика нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность современного российского педагога.

Общая характеристика нормативных документов о признании приоритетности образования в современной России; о непрерывности и доступности образования; о правах и обязанностях субъектов образования. Федеральные государственные стандарты о целевых ориентирах современного российского образования. Портрет выпускника. Профессиональный стандарт педагога о том, что должен знать и уметь современный педагог.

Тема 2.

Миссия учителя

Понятие «миссия». Мотивация выбора профессии педагога. Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога позиция государства и общества. Реализация миссии педагога в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего, профессионального и постпрофессионального образования.

Тема 3.

Краткий курс в историю образования.

Первобытное общество—первые педагоги в истории человечества. Возникновение школ и появление профессиональных педагогов. Школы в различные исторические эпохи. Величайшие педагоги в истории человечества: Конфуций, Квинтилиан, Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци, Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Мария Монтессори, Януш Корчак, Василий Александрович Сухомлинский.

Тема 4.

Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание».

«Язык педагогики» как инструмент профессионального общения педагогов. Понимание сущности категорий педагогики как условие взаимопонимания между педагогами. Сущность понятия «образование». Сущность понятия «обучение». Сущность понятия «воспитание».

Тема 5. Основы теории обучения.

Урок как основная форма обучения. Внеурочные мероприятия: современные формы обучения. Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные. Дискуссия как метод обучения. Обучающие игры. Проблемные методы обучения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как методика проблемно-развивающего обучения. Значение самообучения для успешной позитивной социализации личности.

Тема 6. Ценности как основа воспитания личности.

Сущность понятия «ценности». Система ценностей. Взаимосвязь общечеловеческих, педагогических и семейных ценностей. Базовые национальные ценности, их краткая характеристика. Роль семьи в воспитании детей. Ответственность родителей за образование детей.

Тема 7. Основы теории воспитания.

Воспитание в урочной и внеурочной деятельности педагога. Понятие духовно-нравственного воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Поощрение и наказание как традиционные методы воспитания.

Значение примера в воспитании личности. Убеждение, разъяснение, дискуссия как методы воспитания. Игра как один из самых популярных методов воспитания. Соревновательный метод в воспитании. Значение самовоспитания для успешной позитивной социализации личности.

Тема 8. Организация воспитательной работы с детским коллективом.

Роль коллектива в обществе. Особенности коллективной системы воспитания. Сущность и признаки коллектива. Принципы и стадии развития коллектива А.С. Макаренко развитие его педагогических идей в трудах В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Е. Щурковой. Личность и коллектив Изучение способностей, возможностей, интересов детей. Развитие самоуправления в коллективе. Детские и юношеские объединения Организационные основы и принципы деятельности детских и юношеских объединений. Структура и основные направления деятельности «Российского движения школьников».

Тема 9. Основные направления деятельности педагога.

Проблемы в социализации личности как фактор выделения направлений правлений профессиональной деятельности педагога. Развитие инклюзивного образования как одна из основополагающих задач современного российского образования. Здоровьесбережение как одно из основных направлений деятельности современного педагога. Педагогическая деятельность с девиантными детьми и подростками. Работа с одаренными детьми и подростками. Профилактика асоциального поведения как одно из направлений деятельности современного педагога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

10 класс

Личностные результаты:

- способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- осознанный выбор будущей профессии.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных терминологических основах педагогики и образования, истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформированность умения решать практические задачи, используя основы теории обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты воспитания

формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение на уроке интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Миссия учителя	3
3	Краткий экскурс в историю образования	4
4	Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание»	2
5	Основы теории обучения	6
6	Ценности как основа воспитания личности	3
7	Основы теории воспитания	4
8	Организация воспитательной работы с детским коллективом	6
9	Основные направления деятельности педагога	4
	ИТОГО	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы педагогики и психологии. 10-11 класс учебное пособие в двух частях В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель. М. Просвещение 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Основы педагогики и психологии. 10-11 класс учебное пособие в двух частях В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель. М. Просвещение 2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.